

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель департамента
образования администрации
города Липецка


А.В. Мочалов
«23» Января 2018г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующая ДООУ №12 г. Липецка
Л.В. Еремеева
Принят от 26 января 2018 года № 4

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения №12 г.Липецка
на 2018-2020 годы

ПРИНЯТО
на Общем собрании
ДООУ №12 г.Липецка
Протокол от 11 января 2018 года № 1
Председатель Общего собрания

 А.Ю. Микляева

Содержание программы

1.	Паспорт Программы	3-4
2.	Проблемно-ориентированный анализ состояния и результатов образовательной деятельности	5-12
3.	Анализ потенциала развития ДОУ	12-13
4.	Направления планируемых изменений	13-17
5.	План основных мероприятий по реализации Программы	18-26
6.	Финансовое обеспечение Программы	26-29
7.	Целевые индикаторы эффективности Программы и их значения	29-30

1. Паспорт Программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №12 города Липецка

Название документа	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №12 города Липецка (далее – Программа)
Исполнители программы	Педагогический коллектив Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №12 города Липецка
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Конвенция о правах ребёнка • Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» • Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"» • Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» • Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО) • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (с изменениями и дополнениями) • Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544-н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"» • Постановление администрации города Липецка от 14 октября 2016 года №1849 «Об утверждении муниципальной программы "Развитие образования города Липецка на 2017 - 2022 годы"» • Устав ДООУ №12 г.Липецка
Срок реализации Программы	2018-2020 годы
Цель программы	Совершенствование условий, обеспечивающих разностороннее развитие воспитанников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, включая детей с ОВЗ, как основы их успешной социализации.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование материально-технических условий реализации основной и адаптированной основной образовательных программ дошкольного образования ДООУ (далее – ООП и АООП ДО ДООУ). 2. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, предполагающей реализацию возможностей ребёнка в различных видах деятельности с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, включая детей с ОВЗ. 3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога. 4. Совершенствование условий, способствующих эффективности деятельности ДООУ, направленной на охрану жизни и укрепление

	<p>здоровья детей, формирование у воспитанников культуры здорового образа жизни.</p> <p>5. Обеспечение условий для дополнительного образования воспитанников в соответствии с их интересами и потребностями родителей (законных представителей).</p> <p>6. Развитие связей и отношений в системе социального партнерства ДООУ.</p>			
Целевые индикаторы	<p>1. Доля помещений, в которой улучшены условия образовательного процесса за счёт проведения капитального и текущего ремонтов, приобретения необходимого оборудования, в общем количестве помещений ДООУ.</p> <p>2. Соответствие предметно-пространственной среды ДООУ требованиям к условиям реализации ООП ДО ДООУ и АООПДО ДООУ.</p> <p>3. Доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников.</p> <p>4. Количество дней, пропущенных по болезни одним ребёнком за год.</p> <p>5. Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами, в общей численности воспитанников данной возрастной группы.</p> <p>6. Доля воспитанников-участников городских мероприятий интеллектуальной, физкультурной и творческой направленности в общей численности воспитанников старшего дошкольного возраста.</p> <p>7. Количество социальных партнёров ДООУ.</p> <p>8. Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых качеством дошкольного образования, предоставляемого ДООУ, в общей численности родителей-участников анкетирования.</p>			
Объём и источники финансирования	Источники финансирования	2018 год	2019 год	2020 год
	Бюджетные средства (тыс.руб.)	1171,0	1110,0	1075,0
	Внебюджетные средства (тыс.руб.)	82,0	110,0	97,0
	Всего	1253,0	1220,0	1172,0
Ожидаемые результаты программы	<p>1. Обеспечение необходимых условий для реализации образовательных программ дошкольного образования.</p> <p>2. Повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов.</p> <p>3. Сформированность условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, приобщения их к здоровому образу жизни.</p> <p>4. Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ДООУ принципам безопасности и комфорта.</p> <p>5. Рост численности воспитанников, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы.</p> <p>6. Повышение уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых услуг;</p> <p>7. Укрепление роли представителей общественности (прежде всего, родителей воспитанников) в образовательном процессе и управлении им.</p>			

2. Проблемно-ориентированный анализ состояния и результатов образовательной деятельности

Условия образовательной деятельности

Материально-техническая база и развивающая предметно-пространственная среда

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №12 города Липецка создано в 2001 году. В 2010 в ходе реорганизации к нему присоединились ДОУ №5 и №65 г. Липецка. В 2017 году ДОУ было переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №12 г.Липецка (далее – ДОУ).

ДОУ №12 г.Липецка осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности (регистрационный номер 1700 от 20 ноября 2017 г, выдана управлением образования и науки Липецкой области).

В настоящее время в ДОУ №12 функционируют 16 групп:

- корпус по ул. *Центральная, 21* (2 здания – двухэтажное на 5 групп и одноэтажное на 2) посещают 170 детей;
- корпус по ул. *Ярославская, 13* (двухэтажное здание на 6 групп) – 125 детей;
- корпус по ул. *Таёжная, 12* (два одноэтажных здания: одно на 2 группы, другое – на одну) – 58 детей.

Количество детей, посещающих ДОУ, в последние 3 года остаётся стабильным. Это обусловлено отсутствием жилищного строительства в районе посёлков Дачный, Новая жизнь и, соответственно, отсутствием очереди в ДОУ.

Для удовлетворения образовательных потребностей жителей поселков в ДОУ функционируют группы для детей до 3-х лет, 3-8 лет, коррекционные группы для детей с общими нарушениями речи (далее – ОНР) 5-8 лет. В 2017 году открыты 2 группы комбинированной направленности:

	2015 год	2016 год	2017 год
Количество детей в ДОУ	358	354	355
Всего групп	16	16	16
Ясельная группа	3 группы (62 ребёнка)	1 группа (21 ребёнок)	2 группы (42 ребёнка)
Дошкольные группы	11 групп (298 детей)	13 групп (304 ребёнка)	12 групп (281 ребёнок)
Коррекционные группы (для детей с ОНР)	2 группы (33 ребёнка)	2 группы (29 детей)	2 группы (32 ребёнка)

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с ООП ДО ДОУ, коррекционной – в соответствии с АООП ДО ДОУ, комбинированной – в соответствии с ООП ДО ДОУ и АООП ДО ДОУ.

В части ООП ДО ДОУ, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется программа «Наша родина – Липецкий край», предусматривающая ознакомление детей с особенностями региона.

АООП ДО ДОУ регламентирует коррекционно-развивающую работу с детьми, имеющими нарушения речевого развития. Она предусматривает

разностороннее развитие детей, коррекцию недостатков в их речевом развитии, а также профилактику вторичных нарушений.

Следует отметить, что ежегодно увеличивается количество воспитанников, относящихся к сложным категориям, приводящее к ухудшению показателей освоения образовательных программ.

Образовательный процесс с детьми осуществляется через организацию разнообразных видов деятельности по основным направлениям развития: физическому, социально-коммуникативному, речевому, познавательному, художественно-эстетическому.

Детский сад оснащен соответствующим оборудованием, имеются функциональные помещения: кабинеты специалистов (педагога-психолога, учителя логопеда – 3, инструктора по физической культуре), музыкальный, спортивный залы, мини-музей русского быта.

За годы реализации предыдущей программы развития осуществлены следующие виды работ по укреплению материально-технической базы ДОУ:

2015 год (бюджетные средства): капитальные ремонты системы отопления в корпусе на ул.Центральная, 21, кровли в корпусе по ул.Ярославская, 13, частичный ремонт системы отопления в корпусе по ул.Таёжной, 12 в двух зданиях, ремонт двух лестничных маршей и вестибюля в корпусе по ул. Центральная,21; двух лестничных маршей в корпусе по ул. Ярославская,13;текущий ремонт медицинского кабинета в корпусе по ул. Таёжная,12 и медицинского кабинета с установкой сантехники и заменой окна в корпусе по ул. Ярославская, 13.

Кроме того, проведён ремонт групповых комнат (ул. Ярославская 13, ул. Центральная 21, внебюджетные средства); произведена замена 34 оконных блоков (ул.Ярославская 13, ул.Центральная, 21, бюджетные средства); приобретены полотенецницы, шкафы для хозяйственного инвентаря – 8 шт. (ул.Ярославская 13, ул.Центральная, 21, ул.Таёжная, 12; средства по наказу избирателей); построен туалет для работников (ул.Таёжной, 12, бюджетные средства); выполнен ремонт 2 групповых комнат, комнаты русского быта, методического кабинета, кабинета психолога, входного и внутреннего коридоров (ул.Центральная,21, внебюджетные средства); приобретены новые стенды для родителей (ул.Центральная, 21, внебюджетные средства).

На прогулочные площадки 2-х групп силами родителей завезена земля, на одной из них уложена тротуарная дорожка (внебюджетные средства). На внебюджетные средства также произведен ремонт помещения группы «Пчёлка», приобретены игровая мебель, новогодние костюмы, добавлены 2 кабинки для раздевания в группе «Солнышко». Депутатом привезена земля и предоставлена рассада цветов, установлены лавочки, песочница.

2016 год: проведён ремонт прачечной (ул. Ярославская,13, бюджетные средства);обновлена буфетная зона в ясельной группе (ул.Ярославская,13, внебюджетные средства); приобретены 30 стульев в музыкальные залы корпусов по ул. Ярославская, 13 и по ул. Центральная, 21, а также 50 детских стульев для групповых комнат (бюджетные средства).

На бюджетные и внебюджетные средства оборудованы огороды на территории корпусов по ул. Таёжная 12 и ул. Центральная,21; на внебюджетные средства проведён ремонт помещений группы «Солнышко» (ул.Центральная, 21) и приобретены новогодние костюмы.

2017 год: осуществлен ремонт кладовки и туалетной комнаты, полового покрытия коридора первого этажа (ул.Ярославская,13) с заменой сантехники, сливных труб, труб горячей и холодной воды. (бюджетные средства).

Внебюджетные средства позволили провести ремонт помещений группы «Радуга» (ул.Центральная, 21), заменить окно в кладовке корпуса по ул. Ярославская,13, оборудовать огород на его территории и клумбу на территории корпуса по ул.Центральная,21, дооборудовать книжные шкафы методического кабинета антресолями.

На бюджетные и внебюджетные средства приобретены шкафы для методических пособий в логопедические кабинеты.

Детский сад оснащен компьютерной и копировальной техникой, сканером, факсом, проектором, подключен к сети Интернет.

Вместе с тем материально-техническая база и оснащение ДОО требуют дальнейшего совершенствования. Необходимы замена оконных блоков и декоративный ремонт фасада корпуса по ул. Ярославская,13, осуществление асфальтового покрытия территории корпуса по ул.Таёжная,12. Территория нуждается также в благоустройстве: очистке от старых деревьев, сооружении аллей и разбивке клумб, газонов, устройстве полноценного освещения.

В настоящее время ДОО испытывает затруднения, связанные с состоянием асфальтового покрытия, теневых навесов, полов на верандах. Требуется замена терморегуляторов на батареях отопления, ремонт туалета по ул. Центральная,21. Необходимо дооборудование групп светильниками, магнитными досками.

Отсутствие музыкальных центров, современных систем воспроизведения музыки сказывается на результатах работы по художественно-эстетическому развитию детей. Имеется потребность в приобретении мультимедийного оборудования, а также методических пособий для коррекционных групп.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает развитие воспитанников во всех основных направлениях. В групповых помещениях она разделена на зоны активности в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. В наличии конструкторы, игровое, спортивное, оздоровительное оборудование. Имеются зоны для уединения детей.

В то же время в группах недостаточно игрушек, многие дидактические пособия для ведения образовательной деятельности готовятся педагогами из-за нехватки средств.

Кабинеты учителей-логопедов нуждаются в дополнительном оснащении современными методическими пособиями и специализированной литературой.

В ДОО созданы условия для физического развития детей: имеется физкультурный зал, участки прилегающей территории оборудованы теневыми навесами и современными малыми формами. Воспитатели активно используют выносное оборудование для игр детей в разное время года.

На территории ДОУ имеются цветники, огород, участок поля, тропа «здоровья», экологическая тропа.

При этом на физкультурной площадке необходимо осуществить настил полиуретанового покрытия, заменить волейбольные и баскетбольные стойки.

Педагогические кадры

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» составляет 1:8.

Учебный процесс осуществляли в 2015 году – 38 педагогов; в 2016-ом – 40; в 2017-ом – 42. Из них:

	2015	2016	2017
Старший воспитатель	-	2	2
Воспитатели	32	30	31
Педагог-психолог	1	1	1
Учитель-логопед	2	2	3
Музыкальный руководитель	2	3	3
Инструктор по ФК	1	2	2
Всего	38	40	42

Возрастной состав педагогов: *2015 год*: до 30 лет – 13% (5 человек), от 30 до 55 лет – 74% (28), старше 55 лет – 13% (5); *2016 год*: до 30 лет – 13% (5 человек), от 30 лет до 55 лет – 68% (27), старше 55 лет – 19% (8); *2017 год*: до 30 лет – 14% (6 человек), от 30 лет – 62% (26), старше 55 лет – 24% (10).

Таким образом, в педагогическом коллективе преобладает группа педагогов от 30 до 55 лет; практически не меняется доля молодых специалистов (13%), растет доля педагогов пенсионного возраста.

Стаж педагогической работы: *2015 год*: до 5 лет – 4 человека (11%); от 5 до 10 лет – 7 (18%); от 10 до 15 лет – 12 (32%); от 15 до 20 лет – 6 (16%); от 20 лет и более – 9 (23%); *2016 год*: до 5 лет – 7 человек (18%); от 5 до 10 лет – 5 (12%); от 10 до 15 лет – 11 (28%); от 15 до 20 лет – 5 (12%); от 20 лет и более – 12 (30%); *2017 год*: до 5 лет – 2 человека (5%); от 5 до 10 лет – 7 (17%); от 10 до 15 лет – 16 (38%); от 15 до 20 лет – 7 (17%); от 20 лет и более – 10 (23%).

Стажевая характеристика педагогического коллектива позволяет определить его как профессиональный, опытный; в то же время в связи с наличием у 73% педагогов большого стажа работы присутствует риск эмоционального выгорания вследствие продолжительных профессиональных стрессов.

Педагоги со стажем более 20 лет зачастую самоустраиваются от освоения и внедрения инноваций, не имеют навыков использования компьютера, проектора в работе (в т.ч. по повышению профессиональной компетентности).

Что касается уровня образования, то в *2015 году* высшее образование имели 63% (24 педагога), среднее профессиональное – 37% (14); в *2016-ом*: высшее – 68% (27 педагогов), среднее профессиональное – 32% (13); в *2017-ом*: высшее – 67% (28 педагогов), среднее профессиональное – 33% (14)

Из них имеют квалификационные категории: в *2015-2017 году*: высшая – 29% педагогов, первая – 55%; *2016-2017-ый*: высшая – 40%, первая – 45%; *2017-2018-ый*: высшая – 50%, первая – 40%.

Сравнение показывает, что растет доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию (с 29-ти до 50%), при этом можно прогнозировать, что ограниченность финансовых средств на развитие педагога, стимулирование его успешной деятельности может негативно сказаться на кадровом составе учреждения: возможно снижение числа квалифицированных специалистов.

Приводимые далее данные ВСОКО отражают результаты работы по организации участия педагогов в курсах повышения квалификации:

Педагогические работники	2015 год	2016 год	2017 год
Заведующая	1		
Заместитель заведующей	3		1
Старший воспитатель			2
Воспитатели	20	11	11
Педагог-психолог	1	-	-
Учитель-логопед	-	-	3
Музыкальный руководитель	2	-	2
Инструктор по ФК	1	-	1
Итого:	28	11	20

Учреждениями, на базе которых они прошли курсы повышения квалификации и переподготовки, были ФГБОУ ВПО ЕГУ им. Бунина, ФГБОУ ВПО ЛГПУ им. Семенова-Тян-Шанского, ГАУ ДПО ЛО «Институт развития образования», АНО ДПО «Институт современного образования», ЧУ ДПО «Бизнес-развитие», НОУ ВПО «Региональный открытый социальный институт», ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж».

В 2017 году, на завершающем этапе реализации предыдущей Программы развития ДОУ, 7 педагогов были аттестованы на высшую квалификационную категорию (в 2016 году – 4, в 2015 – 6), 3 – на первую (в 2016 году – 5, в 2015 – 4). 20 занимались на курсах повышения квалификации (в 2016 году – 11, в 2015 – 28). 4 продолжили получение образования в Лебедянском педагогическом колледже, 2 прошли переподготовку в АНО ДПО «Институт современного образования».

К 2017 году на сайте ДОУ созданы персональные страницы 27 (64%) педагогов. В то же время материал на них обновляется редко, исключение составляют педагоги со стажем работы до 5 лет.

Таким образом, образовательный процесс осуществляет квалифицированный педагогический коллектив. За три года повысилась доля педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию, имеющих высшее профессиональное образование. В то же время педагоги ДОУ не мотивированы на участие в мероприятиях областного и федерального уровней, имеет место консервативный подход некоторых педагогов по отношению к изменениям в системе образования.

В Программе развития на 2015-2017 годы была поставлена задача получения лицензии на право реализации дополнительных общеразвивающих программ. Лицензия была получена 9 марта 2016 года. Учитывая потребности и запросы родителей в реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе на платной основе, в 2017 году была организована работа по оказанию дополнительных платных образовательных услуг, связанных с обучением чтению,

развитию познавательных способностей детей, обучению вокальному пению. Количество воспитанников составило 24%.

За последние годы в ДОО повысилось количество детей-участников международных, региональных, муниципальных конкурсов. При этом деятельность по использованию потенциала дополнительного образования в процессе развития детей должна быть продолжена.

Основные результаты образовательной деятельности

Состояние здоровья детей, уровень их физического развития относятся к числу результатов, характеризующих качество образования.

Средняя заболеваемость детей в ДОО за 2015-2017 годы составила:

	2015 год	2016 год	2017 год
Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни в год	7,5	8,2	7,9

Показатель заболеваемости детей вырос, к тому же он превосходит среднегородские показатели за этот период. С целью снижения заболеваемости детей проводился комплекс мероприятий. В их числе постоянная поддержка рационального температурного режима; организация сквозного проветривания согласно графику; обливание рук до предплечья холодной водой; осуществление контроля за соблюдением длительности прогулки и двигательной активности детей. Проводились специальные мероприятия по профилактике гриппа и ОРВИ.

Распределение детей по группам здоровья представлено в таблице (в %):

Группа здоровья	2015год		2016 год		2017 год	
	ДОО №12	город	ДОО №12	город	ДОО №12	город
1-я группа	24,7	41,7	27,1	45	32,6	50
2-я группа	64,4	50	65,8	47,3	58,7	43
3-я группа	10,5	7,5	6,85	6,9	8,7	6
4-я группа	0,3	0,8	0,3	0,8	-	1

Как показывают ее данные, количество детей с 1-ой группой здоровья в 2017 году увеличилось по сравнению с 2015 годом.

Анализ отдельных видов хронических заболеваний показал следующее:

2015 год/%	2016 год/%	2017 год/%
Заболевания		
Костно-мышечной системы – 34	Костно-мышечной системы - 32	Костно-мышечной системы - 50
Нервной системы - 24	Нервной системы - 29	Нервной системы - 6
Органов пищеварения - 28	Органов пищеварения - 22	Органов пищеварения - 3
Кожи и подкожной клетчатки - 10	Кожи и подкожной клетчатки - 17	Кожи и подкожной клетчатки - 8
Мочеполовой системы - 21	Мочеполовой системы - 16	Мочеполовой системы - 9
Органов дыхания - 19	Органов дыхания - 14	Органов дыхания - 44

Несмотря на то, что общее количество детей с хроническими заболеваниями уменьшилось, не может не вызывать тревогу рост числа детей с заболеваниями костно-мышечной системы, болезнями органов дыхания и тот факт, что каждый третий (33,8%) ребенок имеет хронические заболевания. Учёт этого ведётся при планировании и проведении работы по укреплению здоровья детей.

По уровню физического развития дети распределились следующим образом:

	2015год	2016 год	2017 год

Уровень физического развития	ДОУ №12	город	ДОУ №12	город	ДОУ №12	город
Средний (%)	87,9	92,9	92,4	94,2	91	96,2
Выше среднего(%)	5,0	4,2	3,4	3,6	5,4	1,7
Ниже среднего(%)	7,1	2,9	4,2	2,2	3,6	2,1

Приведенные данные подтвердили необходимость продолжения работы по оздоровлению детей, оптимальному включению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

Кроме того, наблюдается снижение уровня здоровья воспитанников, поступающих в детский сад. Относительно высокой является заболеваемость детей до 3-х лет. Все эти факты обусловили необходимость принятия мер по утеплению помещений за счёт замены оконных блоков, дополнительному оборудованию и утеплению спален в ясельных группах в корпусе по ул.Ярославская, 13.

Содержание и качество подготовки воспитанников к обучению в школе определялось на основе психолого-педагогического исследования, проводимого педагогом-психологом. В 2015-2017 годах проведена психолого-педагогическая диагностика готовности детей к регулярному обучению в школе с использованием методик, апробированных в рамках подобных исследований:

		2015 год	2016 год	2017 год
Кол-во выпускников	Всего	66	75	72
Из них:	Девочек	40 (61%)	33 (44%)	35 (49%)
	Мальчиков	26 (39%)	42(56%)	37 (51%)
Группа здоровья	1 группа	11 (16%)	14(16%)	21
	2 группа	49 (74%)	52 (74%)	48
	3 группа	6 (10%)	9 (10%)	3
Уровень развития познавательных процессов	Высокий	29 (44%)	29 (39%)	20 (28%)
	Средний	36 (55%)	42 (56%)	50 (69%)
	Низкий	1 (1%)	4 (5%)	2 (3%)
Мотивация к учебной деятельности	Сформирована	14 (21%)	16 (21%)	10 (14%)
	Частично сформирована	38 (58%)	42 (56%)	45 (63%)
	Не сформирована	14 (21%)	17 (23%)	24 (17%)

Её результаты, отраженные в таблице, свидетельствуют: несмотря на то, что 97% выпускников ДОУ продемонстрировали в 2017 году (в 2016– 95%, в 2015– 99%) высокий и средний уровень развития познавательных процессов, работа педагогического коллектива, обеспечивающая готовность детей к школе, должна быть усовершенствована, прежде всего, в части формирования мотивации к учебной деятельности (ее несформированность выявлена у 17% детей (в 2016– у 23%, в 2015– у 21%)).

Рекомендации педагога-психолога направляли также педагогический коллектив на осуществление преемственности в деятельности ДОУ и школы по реализации требований ФГОС ДО, ФГОС НОО; создание условий для качественного психолого-педагогического сопровождения детей; активизацию просветительской и профилактической работы с родителями.

Успех в воспитании и развитии ребёнка во многом зависит от взаимодействия семьи и детского сада. В основу союза «педагог – родитель» положено единство стремлений, взглядов на образовательный процесс, выработанные совместно

общие цели и образовательные задачи, а также пути достижения намеченных результатов. В ДОУ широко используются презентации новых программ и технологий, опросы и анкетирование с целью обратной связи и возможности корректировки работы ДОУ с учетом мнения родителей.

По результатам анкетирования определяются предпочтения и пожелания родителей. Анализ степени удовлетворенности родителей воспитанников качеством дошкольного образования показывает, что:

- большинство из них положительно оценивают качество предоставляемого образования (87%).

- 41% родителей воспитанников старшего дошкольного возраста желают, чтобы их дети осваивали дополнительные общеразвивающие программы, в том числе на платной основе.

Однако настораживает тот факт, что 13% родителей воспитанников не заинтересованы в контакте с воспитателями из-за большой занятости. Части родителей не позволяет стать полноценными участниками образовательных отношений уровень собственной «грамотности» в вопросах развития и воспитания детей. Все это нельзя не учесть при формировании ориентиров дальнейшего развития ДОУ.

3. Анализ потенциала дальнейшего развития ДОУ

Для выявления потенциала развития ДОУ был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить его сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски развития (внешние факторы).

Внутренняя среда

Сильные стороны:

- ДОУ располагает необходимыми ресурсами и инфраструктурой для осуществления образовательной деятельности; материально-техническая база ДОУ соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности, позволяет решать задачи обучения и воспитания детей, определённые ФГОС ДО;
- педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом готов к освоению и внедрению в образовательный процесс ДОУ инновационных образовательных программ и технологий, актуальных для развития ребенка и обеспечивающих, таким образом, повышение качества образования;
- накоплен успешный практический опыт реализации ФГОС ДО;
- создан благоприятный психологический микроклимат в ДОУ.

Все это позволяет эффективно организовать дошкольное образование, опираясь на достижения науки и педагогической практики, анализировать результаты деятельности коллектива и каждого ее участника, определять эффективность внедрения современных образовательных технологий в образовательный процесс и управление им.

Слабые стороны:

- недостаточная активность педагогов в использовании таких форм профессионального развития, как участие в мероприятиях областного и

федерального уровня; недостаточный уровень мотивации к саморазвитию, самоустранение определенной группы от освоения и внедрения педагогических новшеств; эмоциональное выгорание вследствие продолжительных профессиональных стрессов;

- недостаточная включенность родителей в образовательный процесс ДОО;
- несовершенство материально-технического обеспечения образовательного процесса, потребность в обогащении имеющейся развивающей предметно-пространственной среды ДОО;
- несовершенство сформированной в ДОО системы сохранения и укрепления здоровья детей.

Внешняя среда

Возможности

- развитие имиджа ДОО как учреждения, обеспечивающего качественное дошкольное образование;
- разнообразие деловых и творческих связей с различными организациями и учреждениями города;
- финансовая поддержка ДОО за счёт сотрудничества с социальными партнерами и благотворительными организациями для решения актуальных проблем ДОО.

Риски (угрозы)

- ухудшение показателей освоения образовательных программ (ООП и АООП ДОО) вследствие роста числа воспитанников, относящихся к сложным категориям по состоянию здоровья и развития;
- снижение социального статуса профессии воспитателя в обществе;
- недостаточная заинтересованность родителей воспитанников в контакте с воспитателями в связи с высокой занятостью и/или ненадлежащей осведомленности в вопросах воспитания и развития детей;
- ограниченность ресурсов для укрепления материально-технической базы ДОО и развивающей предметно-пространственной среды.

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную линию развития ДОО до 2020 года – эффективная реализация и качественная оценка результатов освоения ФГОС ДО на основе совершенствования условий образовательной деятельности (прежде всего, материально-технических и кадровых), использования инновационных образовательных и управленческих технологий, расширения круга социальных партнеров ДОО.

Проведенный анализ позволяет говорить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии дошкольного образования в ДОО. Стратегия развития ориентирована на использование и развитие внутреннего потенциала ДОО.

4. Направления планируемых изменений

Главным результатом законодательных инициатив в сфере отечественного образования на современном этапе является доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (в 2018 году – 84,77%, в

2019 – 94,02%, в 2020 – 2025– 100%), от 3 до 7 лет (сохранение и обеспечение 100%); создание условий, соответствующих основным современным требованиям (в соответствии с ФГОС ДО), увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (в 2018 году– не менее 71%, в 2019 – не менее 73%, в 2020-2025 годах – не менее 75%)¹.

Посильный вклад в достижение этих ориентиров на территории города Липецка вносит ДОУ №12. Программа его развития на 2018-2020 годы предполагает сохранение и развитие преимуществ, позволяющих ДОУ выполнять разнородный образовательный заказ жителей поселков Дачный и Новая жизнь на получение их детьми дошкольного образования.

Программа призвана совершенствовать условия, обеспечивающие формирование у выпускников черт (целевых ориентиров), определенных ФГОС ДО для этапе завершения дошкольного образования.

При этом ФГОС ДО акцент переносится на формирование общей культуры ребенка, развитие «качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность». Далее приводится портрет старшего дошкольника, готового к обучению в школе (в сокращении)²:

«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками.

Любознательный, активный, интересуется новым, неизвестным в окружающем мире.

Эмоционально отзывчивый.

Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками.

Способный управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели.

Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту.

Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.

Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности: умениями работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции

Овладевший необходимыми умениями и навыками, необходимыми для осуществления различных видов детской деятельности.»

Иными словами, детский сад должен выпустить ребенка, физически и психически здорового, приспособленного к условиям окружающей социальной среды, эмоционально раскрепощенного, легко идущего на контакт со взрослыми и сверстниками, имеющего стремление к поддержанию здорового образа жизни, с развитым в соответствии с возрастом интеллектом и творческим потенциалом.

¹ Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».

² Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Важную роль в формировании компетенций ребенка играет педагог, обладающий особыми компетенциями. С учётом профессионального стандарта педагога³ сформирован «портрет педагога ДОУ»:

- участвующий в разработке образовательных программ ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
- участвующий в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды ДОУ через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в ДОУ;
- умеющий планировать и реализовывать образовательную работу с детьми в соответствии с ФГОС ДО и образовательными программами ДОУ;
- умеющий проводить педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы с детьми;
- участвующий в планировании и корректировке образовательных задач (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка;
- реализующий педагогические рекомендации специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, имеющими особые образовательные потребности;
- развивающий профессионально значимые компетенции, необходимые для решения задач развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- формирующий психологическую готовность к школьному обучению;
- создающий позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между детьми, в т.ч. принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья;
- умеющий организовать различные виды деятельности: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства;
- поддерживающий конструктивное взаимодействие детей в разных видах деятельности, умеющий создать условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов;
- активно использующий недирективную помощь и поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности;
- организующий образовательный процесс на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей;
- применяющий методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой ДОУ;

³ Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544-н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"»

- использующий методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения;

- владеющий всеми видами развивающих деятельности дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской);

- умеющий выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения;

- владеющий ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми, а также самообразования и развития;

- соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики.

Программой предусмотрены меры, обеспечивающие полноценное взаимодействие педагогического коллектива с социальными партнерами учреждения, и в первую очередь с родителями (законными представителями) воспитанников, поскольку их влияние на развитие и воспитание детей на этапе дошкольного детства самое большое и результативное.

Такой комплексный характер подходов к разработке и Программы определяет ее успешность на этапе проектирования, задает ее цели, задачи и механизмы реализации.

Цель Программы – совершенствование условий, обеспечивающих разностороннее развитие воспитанников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, включая детей с ОВЗ, как основы успешной социализации.

Задачи Программы:

1. Совершенствование материально-технических условий реализации основной и адаптированной основной образовательных программ дошкольного образования ДООУ (далее – ООП и АООП ДО ДООУ).

2. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, предполагающей реализацию возможностей ребёнка в различных видах деятельности с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, включая детей с ОВЗ.

3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога.

4. Совершенствование условий, способствующих эффективности деятельности ДООУ, направленной на охрану жизни и укрепление здоровья детей, формирование у воспитанников культуры здорового образа жизни.

5. Обеспечение условий для дополнительного образования воспитанников в соответствии с их интересами и потребностями родителей (законных представителей).

6. Развитие связей и отношений в системе социального партнерства ДООУ.

Проблемно-ориентированный анализ деятельности ДООУ за предыдущий период, выявление потенциала дальнейшего развития, а также ориентация на реализацию современного социального заказа позволили сформулировать следующие направления развития ДООУ:

- совершенствование основных условий (кадры, материально-техническая база, развивающая предметно-пространственная среда) для реализации образовательных программ дошкольного образования;
- развитие деятельности педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, приобщению их к здоровому образу жизни;
- расширение спектра реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в сфере дополнительных платных образовательных услуг;
- укрепление роли представителей общественности (прежде всего, родителей воспитанников) в образовательном процессе и управлении им.

Данные направления дальнейшего совершенствования дошкольного образования, заявленные в цели и задачах настоящей Программы, определили и перечень основных мероприятий по ее реализации.

5. План основных мероприятий по реализации Программы

Совершенствование материально-технических условий реализации образовательных программ дошкольного образования ДОУ

№	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Срок исполнения	2018	2019	2020
1	Замена оконных блоков.	Заведующая Заместитель заведующей	2018-2020	+	+	+
2	Переоборудование летних веранд под спальни ясельных групп.	Заведующая Заместитель заведующей	2018-2020	+	+	
3	Косметический ремонт фасада здания коррекционных групп.	Заведующая Заместитель заведующей	2018-2020	+	+	+
4	Оснащение спортивной площадки: настил полиуретанового покрытия на площадках и замена волейбольных и баскетбольных стоек.	Заведующая Заместитель заведующей	2018-2020	+	+	+
5	Оснащение прогулочных участков новым игровым оборудованием.	Заведующая Заместитель заведующей	2018-2020	+	+	+
6	Приобретение детской мебели для групповых помещений: столы, стулья, кровати.	Заведующая Заместитель заведующей	2018-2020	+	+	+
	Замена асфальтового покрытия.				+	

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога

№	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Срок исполнения	2018	2019	2020
---	--------------------------	---------------------------	-----------------	------	------	------

1	<p>Организация участия педагогов в различных формах повышения профессионального мастерства:</p> <ul style="list-style-type: none"> -курсы повышения квалификации; -наставничество; -аттестация; -школа молодого педагога; -самообразование; -семинары, практикумы, круглые столы, консультации; др.; - городские профессиональные сообщества, областная Ассоциация учителей - логопедов, педагогов - психологов. 	Заместитель заведующей	2018-2020	+	+	+
2	Выдвижение работников на награждение отраслевыми и государственными наградами.	Заведующая Заместитель заведующей	2018-2020	+	+	+
3	<p>Организация участия наиболее активных и талантливых педагогов в муниципальных, региональных конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Консультационное и организационное сопровождение их участия в указанных конкурсах.</p>	Заведующая Заместитель заведующей	2018-2020	+	+	+
4	Проведение смотров-конкурсов по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.	Заместитель заведующей	2018-2020	+	+	+
5	Организация участия педагогов, прошедших курсовую подготовку, в трансляции полученных знаний среди педагогов ДОУ.	Заместитель заведующей	2018-2020	+	+	+
6	Обобщение и распространение передового педагогического опыта.	Заместитель заведующей	2018-2020	+	+	+
7	Продолжение работы по созданию страничек педагогов на сайте ДОУ.	Заместитель заведующей	2018-2020	+	+	+

Совершенствование условий, способствующих эффективности деятельности ДОУ, направленной на охрану жизни и укрепление здоровья детей, формирование у воспитанников культуры здорового образа жизни

№	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Срок исполнения	2018	2019	2020
1	Проведение в ДОУ мастер-классов по использованию здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.	Заместитель заведующей	2018-2020	+	+	+
2	Разработка методического обеспечения реализации здоровьесберегающих технологий в соответствии с ФГОС.	Заместитель заведующей	2018-2020	+	+	+
3	Создание индивидуальных маршрутов развития детей, предполагающих взаимодействие педагогов и специалистов, а также работу с родителями.	Заместитель заведующей	2018-2020	+	+	+
4	Пропаганда здорового образа жизни и ценности собственного здоровья через систематическое проведение физкультурных праздников: -Зимняя Олимпиада; -Летняя Олимпиада; - Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»; -Весёлые старты; -Спортивный досуг «Вместе с папой»; -Игра «Зарница»; -Туристический поход; - Дни здоровья.	Заместитель заведующей Специалисты ДОУ	2018-2020	+	+	+
5	Проведение мониторинга летней оздоровительной работы в ДОУ.	Специалисты ДОУ	2018-2020	+	+	+
6	Организация участия детей в областном фестивале «Звёздочки ГТО»	Специалисты ДОУ	2018-2020	+	+	+

Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, предполагающую реализацию возможностей ребёнка в различных видах деятельности с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, включая детей с ОВЗ

№	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Срок исполнения	2018 год	2019 год	2020 год
1	Оснащение групп игровым оборудованием, игрушками, дидактическими играми и пособиями.	Заведующая Заместитель заведующей (АХЧ)	2018	+	+	+
2	Приобретение ворот для футбольного поля.	Заведующая Заместитель заведующей (АХЧ)	2018-2020		+	
3	Оснащение прогулочных участков новым игровым оборудованием: - «Лабиринт», «Змейка», Мишени для метания, оборудование для лазания, горки. - игровой модуль «Паровоз»; - игровой модуль «Машина»; - игровой модуль «Корабль».	Заведующая Заместитель заведующей (АХЧ)	2018-2020	+	+	+
4	Приобретение: - проектора в музыкальный зал; - магнитной доски в кабинет учителя-логопеда; - принтера в кабинет педагога-психолога; - музыкального центра; - звукоусиливающей аппаратуры; - костюмов для театрализованных представлений.	Заведующая Заместитель заведующей (АХЧ)	2018-2020	+	+	+
5	Приобретение дидактического и игрового материала для оснащения развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС.	Заместитель заведующей Специалисты ДОУ	2018-2020	+	+	+

Обеспечение условий для дополнительного образования воспитанников в соответствии с их интересами и потребностями родителей (законных представителей)

№	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Срок исполнения			
1	Приобретение оборудования для оказания дополнительных платных образовательных услуг: - мячи для волейбола; - рамки для картин, ткань, акриловые краски для батика.	Заведующая Заместитель заведующей (АХЧ)	2018-2020			
2	Приобретение детской мебели для групповых помещений: столы, стулья.	Заведующая Заместитель заведующей (АХЧ)	2018-2020			
3	Обновление оборудования для физкультурного зала – скакалки, мячи, детские тренажёры.	Заместитель заведующей Специалисты ДОУ	2018-2020	+	+	+
4	Приобретение: - мольбертов для занятий рисованием; - репродукций известных художников; - музыкального центра; - магнитной доски в кабинет по изобразительной деятельности.	Заведующая Заместитель заведующей (АХЧ)	2018-2020			
5	Разработка дополнительных рабочих программ: - «Пластилиновая живопись»; - «Математика для малышей»; - «Удивительное рядом»; - «Город мастеров»; Проведение работы с родителями: - Анкетирование;	Заместитель заведующей Специалисты ДОУ	2018-2020	+	+	+

	-Заключение договоров на оказание дополнительных услуг;					
6	Проведение работы с педагогами: -анкетирование педагогов на возможность оказания данного вида услуг; -повышение квалификации по данному виду дополнительных услуг, по которому они их оказывают; -привлечение педагогов к оказанию дополнительных услуг;					
7	Размещение на сайте материалов о творческих достижениях детей.	Заместитель заведующей Специалисты ДОУ	2018-2020	+	+	+
8	Организация участия воспитанников во Всероссийских творческих конкурсах, муниципальных олимпиадах, конкурсах.	Заместитель заведующей Специалисты ДОУ	2018-2020	+	+	+

Развитие связей и отношений в системе социального партнерства ДОУ.

№	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Срок исполнения	2018	2019	2020
1	Включение социальных партнёров в различные формы активного взаимодействия с ДОУ в реализации основных и дополнительных образовательных программ.	Заведующая Заместитель заведующей	2018-2020	+	+	+
2	Обмен передовым опытом развития и социализации детей дошкольного	Заместитель заведующей	2018-2020	+	+	+

	<p>возраста с социальными партнёрами ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Городская библиотека «На Дачном»; -Школа искусств №11 г.Липецка; -МБОУ СОШ №37 г.Липецка; -Липецкая Епархия; - МБУ ДО ЭЦ "ЭкоСфера" г. Липецка; - МАУ ДО ЦТТ "Новолипецкий" г. Липецка; -Липецкий театр драмы им.Л.Н.Толстого; -Театр –студия «Капитошка»; -Воронежский театр кукол «Игра самоцветов»; -Дом культуры «Луч». 					
3	<p>Проведение (организация участия) совместных мероприятий для воспитанников и их родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выставки совместных работ; -Участие в городском фестивале семейного творчества «Крепка семья-крепка держава»; -Фестиваль родительских инициатив; -Семейные соревнования «Папа, мама и я –спортивная семья»; - Совместный туристический поход выходного дня; - «Алло, мы ищем таланты»; - Утренники с участием родителей к 8 Марта, 23 февраля, 9 мая; 	Заместитель заведующей	2018-2020	+	+	+

	-Совместный праздник «Знают правила дружба, знаю правила и я».					
4	Организация индивидуальных консультаций для родителей и воспитанников всеми специалистами ДОУ.	Заместитель заведующей Специалисты ДОУ	2018-2020	+	+	+
5	Составление социального паспорта семей воспитанников.	Заместитель заведующей Специалисты ДОУ	2018-2020	+	+	+
6	Сотрудничество с городской библиотекой «На Дачном»: -Книжка неделя; -«Сказки А.С.Пушкина» (чтение стихов); -Посещение книжных выставок; -Развлечение «Россия-Родина моя!»; -Урок вежливости и доброты» «Доброе слово, что ясный день»; -Развлечение «Победа в сердце каждого»; -Тематическая выставка детских рисунков «По страницам любимых книг».	Заместитель заведующей Специалисты ДОУ	2018-2020	+	+	+
7	Сотрудничество с МБОУ СОШ №37: -День знаний; -Праздник Букваря; -Экскурсия в школу; -Спортивное развлечение «Будущие Олимпийцы»; -Праздник «До свиданья детский сад-здравствуй, школа!»;	Заместитель заведующей Специалисты ДОУ	2018-2020	+	+	+

	-Совместное проведение Дней здоровья».					
8	Создание информационных разделов для родителей на сайте ДОУ по направлениям деятельности	Заместитель заведующей Специалисты ДОУ	2018-2020	+	+	+
9	Приобщение родителей к общедоступной информации для ознакомления и совместного обсуждения через официальный сайт ДОУ.	Заместитель заведующей Специалисты ДОУ	2018-2020	+	+	+
10	Оформление тематических стендов, раздача информационного материала.	Заместитель заведующей Специалисты ДОУ	2018-2020	+	+	+
11	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации).	Заместитель заведующей Специалисты ДОУ	2018-2020	+	+	+
12	Создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместная проектная деятельность.	Заместитель заведующей Специалисты ДОУ	2018-2020	+	+	+

6. Финансовое обеспечение Программы

№	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Срок исполнения	Объем финансового обеспечения					
				Бюджетные средства (тыс.руб.)			Внебюджетные средства (тыс.руб.)		
				2018	2019	2020	2018	2019	2020
1	Замена оконных блоков.	Заведующая Заместитель заведующей	2018-2020	400,0	135	140			

2	Переоборудование летних веранд под спальни ясельных групп.	Заведующая Заместитель заведующей	2018-2020	160,0	66,0				
3	Косметический ремонт фасада здания коррекционных групп.	Заведующая Заместитель заведующей	2018-2020		120	120	21,0	26,0	32,0
4	Оснащение спортивной площадки: настил полиуретанового покрытия на площадках и замена волейбольных и баскетбольных стоек.	Заведующая Заместитель заведующей	2018-2020	5,0	46,0	110,0			
5	Оснащение прогулочных участков новым игровым оборудованием.	Заведующая Заместитель заведующей	2018-2020	120,0	120,0	120,0			
6	Приобретение детской мебели для групповых помещений: столы, стулья, кровати.	Заведующая Заместитель заведующей	2018-2020	32,0	153,0	124,0			
	Замена асфальтового покрытия.					100			
1	Оснащение групп игровым оборудованием, игрушками, дидактическими играми и пособиями.	Заведующая Заместитель заведующей (АХЧ)	2018	120	130	140			
2	Приобретение ворот для футбольного поля.	Заведующая Заместитель заведующей (АХЧ)	2018-2020					14,0	
3	Оснащение прогулочных участков новым игровым оборудованием: - «Лабиринт», «Змейка», Мишени для метания, оборудование для лазания, горки. - игровой модуль «Паровоз»; - игровой модуль «Машина»;	Заведующая Заместитель заведующей (АХЧ)	2018-2020	120,0	120,0	120,0			

	- игровой модуль «Корабль».								
4	Приобретение: - проектора в музыкальный зал; -магнитной доски в кабинет учителя-логопеда; -принтера в кабинет педагога-психолога; -музыкального центра; -звукоусиливающей аппаратуры; -костюмов для театрализованных представлений.	Заведующая Заместитель заведующей (АХЧ)	2018-2020	126,0	128,0	126,0	10,0	10,0	10,0
5	Приобретение дидактического и игрового материала для оснащения развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС.	Заместитель заведующей Специалисты ДОУ	2018-2020				36,0	45,0	40,0
1	Приобретение оборудования для оказания дополнительных платных образовательных услуг: - мячи для волейбола; - рамки для картин, ткань, акриловые краски для батика.	Заведующая Заместитель заведующей (АХЧ)	2018-2020	15,0	16,0	10,0			
2	Приобретение детской мебели для групповых помещений: столы, стулья.	Заведующая Заместитель заведующей (АХЧ)	2018-2020	32,0	33,0	24,0			
3	Обновление оборудования для физкультурного зала – скакалки, мячи, детские тренажёры.			15,0	15,0	15,0	5,0	5,0	5,0
4	Приобретение: - мольбертов для занятий рисованием;	Заведующая Заместитель заведующей (АХЧ)	2018-2020	26,0	28,0	26,0	10,0	10,0	10,0

	- репродукций известных художников; - музыкального центра; - магнитной доски в кабинет по изобразительной деятельности.								
	ИТОГО			1171,0	1110,0	1075,0	82,0	110,0	97,0

7. Целевые индикаторы эффективности Программы и их значение

№	Наименование целевого индикатора	Единица измерения	Значение целевых показателей			
			Предшествующий год (факт)	2018 год (план)	2019 год (план)	2020 год (план)
1	Доля помещений, в которой улучшены условия образовательного процесса за счёт проведения капитального и текущего ремонтов, приобретения необходимого оборудования, в общем количестве помещений ДОУ.	%	79	89	92	95
2	Соответствие предметно-пространственной среды ДОУ требованиям к условиям реализации ООП ДО ДОУ и АООПДО ДОУ.	Соответствует Не соответствует В основном соответствует	В основном соответствует	В основном соответствует	В основном соответствует	Соответствует
3	Доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников.	%	90	92	95	99
4	Количество дней, пропущенных по болезни одним ребёнком за год.	д/дней	7,9	7,5	7,2	6,9

5	Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами, в общей численности воспитанников данной возрастной группы.	%	23	36	40	50
6	Доля воспитанников-участников городских мероприятий интеллектуальной, физкультурной и творческой направленности в общей численности воспитанников старшего дошкольного возраста.	%	12	24	35	40
7	Количество социальных партнёров ДООУ.	количество	7	10	14	15
8	Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых качеством дошкольного образования, предоставляемого ДООУ, в общей численности родителей-участников анкетирования.	%	87	92	99	99

