

СОГЛАСОВАНО

Председатель департамента
образования администрации
города Липецка

Е.Н.Павлов
2015г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующая ДОУ №12 г. Липецка
Л.В.Еремеева
Приказ № от 30.01.2015 года



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 12 г Липецка
НА 2015-2017 ГОДЫ

ПРИНЯТО

Общим собранием
ДОУ №12 г.Липецка

Протокол № 2 от 30.01.2015

Председатель Общего собрания

 А.Ю. Микляева

**1. Паспорт Программы развития
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида №12 города Липецка**

Исполнители программы	Коллектив Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №12 города Липецка				
Сроки реализации Программы	2015-2017 год				
Цель программы	Создать условия для повышения качества образовательного процесса, реализации права каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.				
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для получения качественного дошкольного образования в ДОУ. 2. Скорректировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО для обеспечения разностороннего развития с учетом потребностей и индивидуальных возможностей детей. 3. Стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья воспитанников путём создания условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, развития физической культуры и интереса к спорту. 4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, в т. ч. посредством повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 5. Расширять взаимодействие ДОУ с социумом (семьей, школой, социокультурной средой города). 6. Обогащать предметно-пространственную среду ДОУ согласно ФГОС ДО. 				
Целевые индикаторы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля воспитанников старшего дошкольного возраста, охваченных дополнительными образовательными услугами, от числа детей данного возраста. 2. Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории 3. 4. Доля педагогических работников, прошедших курсовую переподготовку в соответствии с ФГОС ДО 5. Количество дней, пропущенных по болезни 1 ребёнком за год. 6. Удовлетворённость родителей (законных представителей) воспитанников качеством образования в ДОУ. 7. Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ДОУ требованиям ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы. 				
Объём и источники финансирования	Всего 2015-2017 г.г. (тыс. руб)	Источники финансирования	2015	2016	2017
		Бюджетные средства (тыс.руб.)	498,0	499,0	506,0

		Внебюджетные средства (тыс.руб.)	64,0	76,0	87,0
		Всего	562,0	575,0	593,0
Ожидаемые результаты программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензирование дополнительных образовательных услуг. Увеличение количества воспитанников, охваченных дополнительными образовательными услугами в соответствии с запросами родителей. 2. Повышение профессиональной культуры педагогических работников, их квалификации в соответствии с ФГОС ДО. 3. Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО. 4. Стабилизация уровня заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни. 5. Доступ к качественным услугам психолого-педагогического направления всем участникам образовательных отношений. 6. Укрепление сотрудничества с родителями воспитанников. 7. Современная предметно-пространственная среда и материально-техническая база, способствующая развитию личности ребёнка. 8. Укрепление сотрудничества с социокультурными учреждениями. 				

2. Общая характеристика сферы реализации Программы развития ДОУ

Программа развития разработана на основе анализа деятельности ДОУ с учетом потребности родителей воспитанников, специфики контингента детей, направлена на обеспечение инновационной деятельности в ДОУ, развитие кадрового потенциала, повышение качества использования имеющихся ресурсов, поиск средств дальнейшего развития.

В ДОУ № 12 функционируют 16 групп, в том числе 2 группы компенсирующей направленности для детей с ОНР, 14 групп общеразвивающей направленности. ДОУ состоит из 3-х зданий.

Дошкольное образование в ДОУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ № 12 г. Липецка с учетом особенностей психофизиологического развития и возможностей детей и основной адаптированной программой дошкольного образования коррекционно-развивающей работы в группе для детей с общим недоразвитием речи 5-7 лет ДОУ №12.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений ДОУ №12, решаются задачи формирования у детей представлений и первичных знаний о настоящем и прошлом родного города, о памятных местах, об исторических событиях, связанных с родным городом, о природе своей малой родины, земляках-героях, традициях, обычаях и ремеслах Липецкой земли.

В соответствии с ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательных программ, используемых в образовательном процессе ДОУ.

Приобретена методическая литература, пособия в соответствии с ФГОС.

Детский сад оснащен соответствующим оборудованием, имеются функциональные помещения: кабинеты специалистов (педагога-психолога, учителя логопеда), музыкальный, спортивный залы, мини-музей русского быта, комната по правилам дорожного движения.

ДОУ педагогическими кадрами обеспечено полностью. Педагогический коллектив ДОУ состоит из 39 человек. В их числе: педагог-психолог, учителя-логопеды, музыкальные руководители, инструктора по ФК, воспитатели.

51 % педагогов имеют высшее образование, 82% - аттестованы на первую и высшую квалификационные категории. Курсовая подготовка осуществляется своевременно в соответствии с графиком. 71% прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО, 10% прошли переподготовку в ЕГУ им. Бунина, ЛИРО.

На данный момент проблемы в нехватке кадров обслуживающего персонала нет.

Переход к реализации ФГОС ДО усилил роль дополнительного образования в достижении новых образовательных результатов (в первую очередь личностных), определенных ФГОС ДО.

Учитывая потребности и запросы родителей в дополнительном образовании детей по обучению хореографии, английскому языку, рисованию ДОУ занимается оформлением лицензии на осуществление дополнительного образования.

Средняя заболеваемость детей в ДОУ за 2014 год составила 7,5 дней, пропущенных одним ребенком. Анализ состояния здоровья и физического развития воспитанников подтвердил необходимость продолжения работы по оздоровлению детей, оптимального включения здоровьесберегающих технологий в процесс образования.

По результатам мониторинга 94% родителей отмечают, что получают полную информацию о целях и задачах работы ДОУ, режиме работы учреждения, отмечают, что их удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которое осуществляют воспитатели в группе.

3. Концепция планируемых изменений образовательной системы ДОУ

Повышение качества дошкольного образования напрямую связано с изменением профессиональной компетентности педагога. На сегодняшний день высокий профессионализм коллектива – одно из главных условий эффективности его работы по реализации ООП ДО. Запланированный 100% охват педагогов курсовой переподготовкой по вопросам введения ФГОС ДО будет способствовать повышению качества педагогического труда. Продолжим переобучение педагогов, не имеющих дошкольного образования. Необходимо пополнить методическую литературу, пособия в соответствии с ФГОС ДО для реализации ООП ДО ДОУ № 12

Актуальным в свете требований ФГОС ДО является вопрос развития инициативы и творческих способностей детей в соответствующих их возрасту деятельности. Активизация работы по данному направлению будет способствовать и решению задач индивидуализации дошкольного образования. Необходимо продолжить работу по оформлению лицензии на ведение дополнительного образования.

Продолжим работу по развитию детского творчества в театрализованной деятельности. Для создания в ДОУ полноценных условий для творческой самореализации воспитанников требуется обновление материальной базы. Необходимо приобрести костюмы для театрализованных представлений, пополнить оснащение музыкального зала, пополнить музыкальными инструментами уголки в группах.

Социальное партнёрство в ДОУ предполагает активное взаимодействие всех его участников - педагогов, родителей по вопросам развития и образования детей. В целях построения продуктивных взаимоотношений с родителями по реализации ООП ДО планируем использование активных форм работы с родителями, и, в частности, включение родителей в совместную с детьми и педагогами проектную деятельность. Для повышения качества дошкольного образования в ДОУ будет продолжена работа по формированию педагогической компетентности (внедрение современных технологий, приемов и методов обучения, информатизация образования).

В целях создания в ДОУ культурного пространства для личностного развития детей продолжим практику реализации традиций проведения народных праздников. Проведение

совместных с родителями творческих проектов будет способствовать активному освоению воспитанниками элементов социокультурного опыта.

Для получения более высокого уровня показателей удовлетворённости родителей качеством дошкольного образования необходимо расширить спектр форм взаимодействия с семьями воспитанников, совершенствовать имеющуюся систему работы через использование ИКТ (освещение на сайте ДОУ новостей, персональных страниц педагогов).

В соответствии с требованиями ФГОС к условиям реализации ООП ДО актуальным является вопрос совершенствования материально-технического содержания ДОУ. Предстоит осуществить работу по оснащению предметно-пространственной среды ДОУ: приобрести физкультурное оборудование на спортивную площадку и прогулочные участки, приобрести игровую мебель и развивающие игры нового поколения, информационные стенды для родителей, приобретение оборудования для сенсорной комнаты.

4. План основных мероприятий.

№	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Срок исполнения	Объём ресурсного обеспечения					
				Бюджетные средства (тыс.руб.)			Внебюджетные средства (тыс.руб.)		
				2015	2016	2017	2015	2016	2017
1	Лицензирование дополнительных образовательных услуг	Заведующая	2015	-	-	-	3,0	-	-
2	Курсовая переподготовка педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО.	Заведующая	2015-2017	54,0	56,0	58,0	-	-	-
3	Приобретение методической литературы, пособий в соответствии с ФГОС ДО.	Заместители заведующей	2015-2017	-	-	-	21,0	26,0	32,0
4	Оснащение спортивной площадки новым физкультурным оборудованием	Заместители заведующей	2015-2017	20,0	26,0	28,0	-	-	-
5	Оснащение прогулочных участков новым игровым оборудованием	Заместители заведующей	2015-2017	20,0	20,0	20,0	-	-	-
6	Приобретение оборудования для сенсорной комнаты	Заместители заведующей	2015-2016	26,0	28,0	-	-	-	-
7	Приобретение детской мебели для групповых помещений	Заместитель заведующей	2015-2017	42,0	43,0	44,0	-	-	-
8	Приобретение информационных стендов для родителей в холлы ДОУ	Заместители заведующей	2016-2017	-	-	30,0	-	10,0	-
9	Приобретение костюмов для театрализованных представлений	Заместители заведующей	2015-2017	-	-	-	10,0	10,0	15,0
10	Приобретение развивающего игрового материала	Заместители заведующей	2015-2016	235,0	250,0	300,0	15,0	15,0	15,0
11	Приобретение в кабинет педагога-психолога игровых комплектов для работы по развитию творческих	Заместитель заведующей	2015- 2017	20,0	26,0	-	-	-	10,0

	способностей детей для рисования песком.								
12	Приобретение магнитных досок в кабинеты учителей - логопедов	Заместитель заведующей	2015-2016	10,0	16,0	-	-	-	-
13	Приобретение осветительных ламп для подсветки настенных досок	Заместитель заведующей	2015	5,0	-	-	-	-	-
14	Приобретение мультимедийной установки в 1 здание ДОУ.	Заместитель заведующей	2015	40,0	-	-	-	-	-
15	Приобретение зеркального шара для музыкального зала и новогодних игрушек, ёлки.	Заместитель заведующей	2016	-	8,0	-	-	-	-
16	Приобретение: -ЖК телевизоров на группы; -магнитофонов на группы; -ноутбуков для специалистов.	Заместитель заведующей	2015-2017	26,0	26,0	26,0	10,0	10,0	10,0
17	Участие воспитанников во Всероссийских творческих конкурсах	Заместители заведующей	2015-2017	-	-	-	5,0	5,0	5,0
	Итого			498,0	499,0	506,0	64,0	76,0	87,0

5.Целевые индикаторы и их значение

№	Наименование целевого индикатора	Единица измерения	Значение целевых показателей			
			Предшествующий год	2015 год (план)	2016 год (план)	2017 год (план)
1	Доля воспитанников старшего дошкольного возраста, охваченных дополнительными образовательными услугами, от числа детей данного возраста	%	-	-	25	30

2	Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории	%	82	86	88	92
3	Доля педагогических работников, прошедших курсовую переподготовку в соответствии с ФГОС ДО	%	71	88	100	100
4	Количество дней, пропущенных по болезни 1 ребёнком за год.	%	7,5	7,3	7,1	7,0
5	Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ.	день	95	7,5	96	98
6	Соответствие предметно-пространственной среды ДОУ требованиям ФГОС к условиям реализации образовательной программы.	%	70	80	90	100